

4. Σχεδιασμός και Διαλειτουργικότητα στον Παγκόσμιο Ιστό (Web Design and Interoperability)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

4.1 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MSC-DM-WDI	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός και Διαλειτουργικότητα στον Παγκόσμιο Ιστό (Web Design and Interoperability)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	3 + 2	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.mst.ihu.gr/courses/MSC-DM107/		

4.2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στις διαλέξεις • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διαδικασία εκπόνησης των εργασιών • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές πέραν της δια ζώσης διαδικασίας <p>Περιγραφή</p> <p>Στις διαλέξεις και στις παρουσιάσεις των επιμέρους θεμάτων που αφορούν τις εργαστηριακές ασκήσεις χρησιμοποιούνται διαφάνειες PowerPoint, οι οποίες βρίσκονται στη διάθεση των φοιτητών που παρακολουθούν το μάθημα ανά πάσα στιγμή, μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης που διαθέτει το Τμήμα.</p>

	<p>Στη διαδικασία εκπόνησης των εργασιών συμμετέχουν λογισμικά εργαλεία, ανάπτυξης γραφικών και διεπαφών, της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος για τη διαχείριση των εργασιών και της πλατφόρμας Turnitin για τον έλεγχο λογοκλοπής των εργασιών. Οι τεχνικές εκθέσεις των εργασιών συντάσσονται με τη χρήση του λογισμικού Word ή αντίστοιχου.</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές πέραν της δια ζώσης διαδικασίας γίνεται με τη χρήση του λογισμικού GoogleMeet για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που παρακολουθούν εξ αποστάσεως. Επίσης για την ασύγχρονη εκπαίδευση χρησιμοποιείται η υπηρεσία του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (Email) αλλά και τα υποσύστημα που προσφέρει η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης Eclass. Η επικοινωνία μεταξύ των φοιτητών γίνεται επικουρικά με τη χρήση λογισμικών εργαλείων Social Media.</p>																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 775 1031 875">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 775 1378 875">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 875 1031 936">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 875 1378 936">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 936 1031 996">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1031 936 1378 996">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 996 1031 1099">Υποστηριζόμενη εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1031 996 1378 1099">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1099 1031 1160">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1031 1099 1378 1160">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1160 1031 1263">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1031 1160 1378 1263">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1263 1031 1323"></td> <td data-bbox="1031 1263 1378 1323"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1323 1031 1379">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1031 1323 1378 1379">185</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Εργαστηριακή Άσκηση	20	Υποστηριζόμενη εκπόνηση εργασίας	35	Εκπόνηση εργασίας	50	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50			Σύνολο Μαθήματος	185
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	30																
Εργαστηριακή Άσκηση	20																
Υποστηριζόμενη εκπόνηση εργασίας	35																
Εκπόνηση εργασίας	50																
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50																
Σύνολο Μαθήματος	185																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Όλες οι διαδικασίες αξιολόγησης πραγματοποιούνται στην ελληνική γλώσσα.</p> <p>Η τελική βαθμολογία προκύπτει από την αξιολόγηση της εργασίας του μαθήματος, σε συνδυασμό με την γραπτή εξέταση μέσω ερωτήσεων σε τμήματα της εργασίας, ώστε να πιστοποιηθεί ότι η εργασία εκπονήθηκε από τον εξεταζόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή. Συγκεκριμένα αφαιρούνται από τον συνολικό βαθμό της εργασίας οι βαθμολογίες των τμημάτων που δεν έχει υποστηρίξει επαρκώς ο φοιτητής στο γραπτό του.</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών: Εκπόνηση Εργασίας, Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις σε τμήματα της εργασίας που εκπονήθηκε.</p>																